

Escuela Preparatoria Calistoga

1608 Lake Street • Calistoga, CA 94515-1359 • (707) 942-6278 • Niveles de año 7-12

Craig Wycoff, Director/a

cwycoff@calistogaschools.org

<http://cjshts.calistogaschools.org/>



Informe de Responsabilidad Escolar del 2015-16 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2016-17



Distrito Escolar Unificado Calistoga

1520 Lake Street
Calistoga, CA 94515
7079424703

www.calistogaschools.org

Consejo Directivo Distrital

Jeff Maxfield, President
Julie Elkeshen, Clerk
Matthew Reid, Trustee
Indira Lopez, Trustee
Mark Galindo, Trustee

Administración Distrital

Dr. Esmeralda Mondragon
Superintendente
Craig Wycoff

David Kumamoto

Nicole Lamare

George Valenzuela

John Mauro

Jenna Burrows

Descripción Escolar

La Preparatoria Calistoga tiene una larga tradición de alto logro académico. Nuestros graduados dejan la Preparatoria Calistoga listos para la universidad y profesiones. Contamos con un sorprendente programa de Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés) y de Colocación Avanzada. Algunas de nuestras clases más nuevas son: Colocación Avanzada en Español, Artes Culinarias, Ciencias Computacionales y Programación, Introducción a la Construcción, Biotecnología y la clase de Educadores de la Promesa del Futuro. También contamos con un nuevo Centro de Universidades y Carreras.

Aunque contamos con un plantel abierto, nuestro alumnos están activamente envueltos en ASB, y los numerosos clubes dentro del plantel. Este año contamos con tres nuevos clubes en el plantel: Interacción, club "S" y nuestro club de Ingeniería. Los clubes de Interacción y "S" son clubes de servicios que están apoyados de manera generosa por nuestro Club Rotario local y las organizaciones Soroptimist.

Con el apoyo de nuestro club de Aficionados Atlético y nuestro nuevo Director Atlético, Karen Yorder, nuestros cursos atléticos están teniendo éxito. Para aprender más sobre nuestros programas por favor visitar la página electrónica Calistoga Wildcats Athletic: www.calistogaathletics.com

Nuestro personal da la bienvenida a todos los padres para que participen en la educación de sus hijos aquí en la Preparatoria Calistoga. Por lo tanto, si usted está buscando formas para participar, ser voluntario o estar más activamente involucrado en el plantel por favor contactar a la Señora Ms. Maria Urzua al teléfono 707-942-6278.

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año para el 2015-16	
Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
7mo año	63
8vo año	63
9no año	56
10mo año	48
11vo año	64
12vo año	57
Matriculación total	351

Matriculación Estudiantil por Grupo del 2015-16	
Grupo	Porcentaje de Matrícula Total
Afroamericanos	0
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.3
Asiáticos	0.6
Filipinos	2.3
Hispanos o latinos	78.9
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.3
Blancos	17.1
Dos o más razas	0
De escasos recursos económicos	71.2
Estudiantes del inglés	23.9
Alumnos con discapacidades	9.7
Jóvenes de crianza	0

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados			
Escuela Preparatoria Calistoga	14-15	15-16	16-17
Con certificación total	25	23	24
Sin certificación total	0	0	0
Que enseñan fuera de su área de competencia	0	0	0
Distrito Escolar Unificado Calistoga	14-15	15-16	16-17
Con certificación total	♦	♦	
Sin certificación total	♦	♦	
Que enseñan fuera de su área de competencia	♦	♦	

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes en esta escuela			
Escuela Preparatoria Calistoga	14-15	15-16	16-17
Maestros de Estudiantes de Inglés	0	0	0
Total de asignaciones docentes incorrectas	0	0	0
Puestos vacantes de maestros	0	0	0

* "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc. Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Materias Académicas Básicas Impartidas por Maestros Altamente Calificados

Porcentaje de Clases de Materias Básicas del 2015-16 Materias Académicas Básicas Impartidas por Maestros Altamente Calificados		
Ubicación de las clases	Impartido por maestros altamente calificados	No impartido por maestros altamente calificados
Esta escuela	100.0	0.0
A nivel distrital		
Todas las escuelas	100.0	0.0
Escuelas de muy bajos recursos	100.0	0.0
Escuelas de bajos recursos	0.0	0.0

* Las escuelas de muy bajos recursos son definidas como aquellas escuelas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 40 por ciento o más en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido. Las escuelas de bajos recursos son aquellas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 39 por ciento o menos en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2016-17)

Libros de Texto y Materiales Instructivos Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: 10/2015	
Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	McDougal Littell Adoptado en el 2007 English Language Arts, Holt Adoptado en el 2008 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Matemáticas	Mathematics, Pearson Adoptado en el 2014 Algebra, Pearson Adoptado en el 2014 Pre-Algebra and Calculus, Glencoe Adoptado en el 2002-2006 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Ciencias	Various Science Books, Glencoe Adoptado en el 2001-04 Earth Science, Holt Adoptado en el 2007 McGraw-Hill Adoptado en el 2007 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Historia-Ciencias Sociales	McDougal Littell Adoptado en el 2007 Pearson Adoptado en el 2010 Prentice Hall Adoptado en el 2011 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Artes Visuales y Escénicas	Glencoe Adoptado en el 2007 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La Secundaria/Preparatoria Calistoga está ubicada en 13.9 acres en el centro de Calistoga. El campus está en un hermoso lugar que parece un parque y es adyacente al Centro de Adolescentes Calistoga. La porción de secundaria fue completamente reconstruida en 1999. Incluye un área expansiva de comida que está techada y acceso a los baños renovados bajo la Medida ADA. Contamos con una separación para secundaria y preparatoria, pero están ubicado en un plantel combinado.

El edificio principal y vaticos de los salones de la preparatoria fueron construidos en 1990 y son modernos y limpios. El gimnasio está equipado para albergar numerosos campus y eventos deportivos con la capacidad de manter 400 alumnos aproximadamente. Fue completamente modernizado en el verano del 2004 y todos los baños y vestidos fueron actualizados para cumplir completamente con la Ley Americana para Discapacitados. El personal de mantenimiento del distrito y los conserjes comienzan antes de las horas escolares y están disponibles a los largo de la jornada escolar así como por las tardes.

Dos nuevos salones fueron recientemente terminados, remplazando a los salones portátiles. La construcción fue financiada a través de fondos del Distrito. El sistema principal de aire acondicionado y calefacción (HVAC, por sus siglas en inglés) fue remplazado con fondos del Estado y del Distrito. Los servicios de un bibliotecario de tiempo completo están disponibles en nuestro recientemente remodelado centro de medios de la biblioteca, también hay dos laboratorios de cómputo adicionales ne el plantel. Todos los salones tiene acceso a internet y accesibilidad ADA.

La seguridad del plantel es mantenida mediante supervisores en el patio, un plantel cerrado para los alumnos de secundaria y cámaras de seguridad ubicadas en locaciones estratégicas a lo largo del plantel. Durante el tiempo del almuerzo un programa de deportes recreativos ofrece una alternativa posta y supervisión adicional para promover un ambiente seguro y limpio en el plantel.

Estado del Buen Reparó de Instalación Escolar (año más reciente)
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 8 de septiembre del 2016

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparó			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores	X			Almacén del Conserje: 4. Los azulejos del techo tienen agujeros 11. Pintura desgastada en el techo 15. El pomo de la puerta está roto. Salón 27: 4. La alfombra está desgastada/manchada Almacén: 4. Falta la pared de cubierta en el techo 7. Cables expuestos en el salón.
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	X			Almacén: 4. Falta la pared de cubierta en el techo 7. Cables expuestos en el salón.
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			Secundaria: Taller de carpintería - Hay una fuga de agua continua en el retrete.
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			Almacén del Conserje: 4. Los azulejos del techo tienen agujeros 11. Pintura desgastada en el techo 15. El pomo de la puerta está roto.
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			Almacén del Conserje: 4. Los azulejos del techo tienen agujeros 11. Pintura desgastada en el techo 15. El pomo de la puerta está roto. Salón 23: 15. El pomo de la puerta está muy flojo. Salón 3: 14. Riesgo de tropiezo / los ladrillos están levantados en el camino. Salón 4: 14. Riesgo de tropiezo / los ladrillos están levantados en el camino / agujero en el cemento del camino
Clasificación General	Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
		X		

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/alfabetismo y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. El CAA ha reemplazado la Evaluación de Rendimiento Alternativo de California [CAPA, por sus siglas en inglés] para ELA y matemáticas, que fue eliminado en el 2015. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos del 2015-16						
Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16
ELA	45	40	37	40	44	48
Matemática	19	24	29	32	34	36

* Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil

Resultados CAASPP del 2015-16 por Grupo Estudiantil Ciencia (5to, 8vo y 10mo año)				
Grupo	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
	Matriculados	con Puntuaciones Válidas	con Puntuaciones Válidas	Nivel Hábil o Avanzado
Todos los Alumnos	115	106	92.2	31.1
Masculinos	55	51	92.7	31.4
Femeninas	60	55	91.7	30.9
Hispano o Latino	90	85	94.4	23.5
Blanco	17	15	88.2	66.7
En Desventaja Socioeconómica	85	80	94.1	23.8
Estudiantes del Inglés	37	32	86.5	21.9
Alumnos con Discapacidades	11	11	100.0	36.4

* Los resultados del examen de ciencia incluyen CST, CMA y CAPA en 5to, 8vo y 10mo año. El "Hábil o Avanzado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que rindieron a nivel Hábil o Avanzado en la evaluación de ciencia dividido por la cantidad total de alumnos con puntuaciones válidas. Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos – Comparación de Tres Años									
Materia	Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado (Cumpliendo o Superando Las Metas Estatales)								
	Escuela			Distrito			Estado		
	13-14	14-15	15-16	13-14	14-15	15-16	13-14	14-15	15-16
Ciencia	43	34	31	48	36	29	60	56	54

* Los resultados del examen de ciencia incluyen las Pruebas Estandarizadas de California (CST), Evaluación Modificada de California (CMA) y Evaluación de Rendimiento Alternativo de California (CAPA, por sus siglas en inglés) en 5to, 8vo y 10mo año. Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física del 2015-16		
	4 de 6	5 de 6	6 de 6
7	9.5	25.4	34.9
9	23.6	18.2	36.4

* Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados de la Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2015-16 – Artes Lingüísticas del Inglés (ELA)
Disgregado por Grupo Estudiantil, 3er-8vo año y 11vo año

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma Cumplida o Superada
Todos los Alumnos	7	64	61	95.3	54.1
	8	62	59	95.2	25.4
	11	66	61	92.4	39.3
Masculinos	7	28	27	96.4	51.9
	8	27	26	96.3	19.2
	11	34	31	91.2	25.8
Femeninas	7	36	34	94.4	55.9
	8	35	33	94.3	30.3
	11	32	30	93.8	53.3
Nativo Americano o Nativo de Alaska	8	--	--	--	--
Filipino	7	--	--	--	--
	8	--	--	--	--
Hispano o Latino	7	46	45	97.8	44.4
	8	53	51	96.2	19.6
	11	52	51	98.1	35.3
Blanco	7	14	12	85.7	100.0
	8	--	--	--	--
	11	13	9	69.2	66.7
Dos o más orígenes étnicos	11	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	7	52	50	96.2	46.0
	8	52	50	96.2	22.0
	11	40	38	95.0	31.6
Estudiantes del Inglés	7	--	--	--	--
	8	26	24	92.3	8.3
	11	15	14	93.3	7.1
Alumnos con Discapacidades	7	--	--	--	--
	8	--	--	--	--
	11	--	--	--	--
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	7	--	--	--	--
	8	--	--	--	--
	11	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza	7	--	--	--	--
	8	--	--	--	--
	11	--	--	--	--

Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones. Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil. La cantidad de alumnos realizando

pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados de la Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2015-16 – Matemáticas Disgregado por Grupo Estudiantil, 3er-8vo año y 11vo año					
Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma Cumplida o Superada
Todos los Alumnos	7	64	61	95.3	41.0
	8	62	59	95.2	23.7
	11	66	61	92.4	8.2
Masculinos	7	28	27	96.4	59.3
	8	27	26	96.3	19.2
	11	34	31	91.2	9.7
Femeninas	7	36	34	94.4	26.5
	8	35	33	94.3	27.3
	11	32	30	93.8	6.7
Nativo Americano o Nativo de Alaska	8	--	--	--	--
Filipino	7	--	--	--	--
	8	--	--	--	--
Hispano o Latino	7	46	45	97.8	33.3
	8	53	51	96.2	15.7
	11	52	51	98.1	5.9
Blanco	7	14	12	85.7	75.0
	8	--	--	--	--
	11	13	9	69.2	22.2
Dos o más orígenes étnicos	11	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	7	52	50	96.2	32.0
	8	52	50	96.2	16.0
	11	40	38	95.0	
Estudiantes del Inglés	7	--	--	--	--
	8	26	24	92.3	12.5
	11	15	14	93.3	
Alumnos con Discapacidades	7	--	--	--	--
	8	--	--	--	--
	11	--	--	--	--
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	7	--	--	--	--
	8	--	--	--	--
	11	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza	7	--	--	--	--
	8	--	--	--	--
	11	--	--	--	--

Resultados matemáticos del examen incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones. Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil. La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (ciclo escolar 2016-17)

La participación de los padres y la comunidad es esencial para el éxito de nuestra escuela. Los padres que desean visitar nuestra escuela informalmente son bienvenidos en los salones como invitados y voluntarios. Hay una reunión mensual de padres llamada "Segunda taza de café" la cual ofrece a los padres la oportunidad de reunirse con los administradores del sitio para discutir cuestiones en un foro abierto. Estas reuniones se realizan en español e inglés cada mes y promueven informar a los padres. Los padres también tienen acceso a la asistencia actualizada y las calificaciones en nuestra nueva página AERIE que mantiene las calificaciones por nivel de año.

Drama, música y las actividades atléticas son otras arenas en donde los padres participan como voluntarios y visitantes. Los cursos de educación para padres se ofrecen en nuestro Distrito y en el sitio escolar para apoyar a los padres en la planeación y aplicación para la universidad, explorar opciones para el éxito de los alumnos, el manejo de tareas y más.

Los padres que deseen mayor tener una participación más formal se abren oportunidades a través de nuestro club de aficionados atléticos y de música/artes, la Fundación Educativa Calistoga, el Consejo del Sitio Escolar y nuestro Consejo Asesor de los Estudiantes de Inglés. Para mayor información, por favor contactar directamente a la Preparatoria Calistoga al (707) 942-6278.

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el estado de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar

El Plan de Seguridad Escolar es revisado anualmente. El plan cubre la respuesta ante un terremoto, fuego, intrusos y armas en el plantel. Es una remarcada colaboración entre las agencias para la respuesta ante la crisis y una planeación pro activa en caso de desastres naturales. Los simulacros y simulaciones apoyan a la preparación de la escuela ante cualquiera de estos desastres.

El Plan de Seguridad Escolar fue revisado, actualizado y discutido con el personal de la escuela en febrero del 2016.

Suspensiones y Expulsiones			
Escuela	2013-14	2014-15	2015-16
Tasa de Suspensiones	12.6	4.6	3.0
Tasa de Expulsiones	0.3	0.0	0.0
Distrito	2013-14	2014-15	2015-16
Tasa de Suspensiones	6.2	2.2	1.9
Tasa de Expulsiones	0.1	0.0	0.0
Estado	2013-14	2014-15	2015-16
Tasa de Suspensiones	4.4	3.8	3.7
Tasa de Expulsiones	0.1	0.1	0.1

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Programa Federal de Intervención del 2016-17		
Indicador	Escuela	Distrito
Estatus de Mejoramiento del Programa		
Primer Año de Mejoramiento del Programa		
Año en Mejoramiento del Programa		
Cantidad de Escuelas que Participan Actualmente en PI		0
Porcentaje de Escuelas que Participan Actualmente en PI		.0

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar en esta escuela	
Cantidad de Empleados Equivalente al Tiempo Completo (FTE)	
Orientador académico	1.0
Consejero (social/conductual o desarrollo profesional)	
stro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	
Personal de servicios bibliotecarios (para-profesional)	0.5
Psicólogo/a	.375
Trabajador/a social	
Enfermera/o	
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	0.5
Especialista de recursos	
Otro	
Cantidad Promedio de Alumnos por Miembro del Personal	
Orientador Académico	293:1

* Cajas con N/A no requieren datos. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)												
Materia	Tamaño Promedio de Clase			Cantidad de Salones*								
				1-22			23-32			33+		
	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16
Inglés	16	17	2	18	18	5	6	7				
Matemáticas	17	17	4	16	16	2	4	3				
Ciencia	21	21		8	8		7	7				
Ciencia Social	23	22	1	5	6	1	7	8				

* Cantidad de clases indica cuantos salones corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por salón). A nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Formación profesional proporcionado para maestros

Dos días de desarrollo profesional han sido proporcionado a los maestros previo al inicio de las clases en agosto, seguido por tres días de desarrollo profesional integrados en el horario durante el ciclo escolar. Además, un día modificado cada semana permite el tiempo de colaboración y planeación para los equipos educativos. Los minutos educativos en los restantes cuatro días no modificados se extienden para garantizar que los alumnos obtienen una enseñanza completa cada semana. Los maestros también asisten a conferencias, talleres, capacitaciones y presentan sus mejores prácticas los unos a los otros en las reuniones del personal durante el tiempo de colaboración para apoyar la implementación efectiva de las Normas Básicas.

Durante los últimos tres años hemos tenido 5 días cada año dedicados al desarrollo profesional y del personal.

Sueldos Docentes y Administrativos para Año Fiscal 2014-15		
Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$58,157	\$40,430
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$87,815	\$58,909
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$108,215	\$77,358
Sueldo promedio de director (primaria)	\$139,073	\$94,634
Sueldo promedio de director (secundaria)		\$97,839
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$147,974	\$100,453
Sueldo de superintendente	\$235,826	\$123,728
Porcentaje de Presupuesto Distrital		
Sueldos Docentes	32%	32%
Sueldos Administrativos	8%	6%

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Tipos de Servicios Financiados

Estos programas y servicios complementarios son proporcionados en la escuela a través de los fondos categóricos u otras fuentes que apoyan y asisten a los alumnos:

- Maestros certificados
- Programa de alfabetización básica y enseñanza en preparación avanzada para la universidad
- Programa de cursos electivos en música, artes y drama
- Servicios de consejería académica
- Servicios de orientación personal
- Desarrollo de personal
- Personal de apoyo clasificado
- Apoyos educativos
- Materiales educativos y libros de texto
- Programas de Educación Especial
- Mantenimiento
- Tecnología educativa
- Transporte de la casa a la escuela
- Servicios de la biblioteca
- Escuela de verano
- Utilidades del Distrito
- Colocación Avanzada
- Programa de Honores y Dotados
- Programa para los Estudiantes de Inglés
- Seguridad escolar y prevención de la violencia
- Consejería complementaria
- Tutoría después de clases
- Programa atlético interesuelas.

Gastos por Alumno y Sueldos Docentes por Sitio Escolar para Año Fiscal 2014-15				
Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Docente Promedio
	Total	Restringido	Sin Restricciones	
Sitio Escolar	17785.37	3331.51	14453.86	90127.79
Distrito	♦	♦	13231.16	\$89,375
Estado	♦	♦	\$5,677	\$60,705
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Distrito			9.2	0.8
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Estado			154.6	48.5

* Cajas con ♦ no requieren datos.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)			
Escuela Preparatoria Calistoga	2011-12	2013-14	2014-15
Tasa de Abandono	0.00	1.60	1.70
Tasa de Graduación	98.15	96.72	98.28
Distrito Escolar Unificado Calistoga	2011-12	2013-14	2014-15
Tasa de Abandono	7.60	9.10	7.80
Tasa de Graduación	83.33	89.39	90.63
California	2011-12	2013-14	2014-15
Tasa de Abandono	11.40	11.50	10.70
Tasa de Graduación	80.44	80.95	82.27

Participación en los Programas de Educación para Carrera Técnica	
Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	77
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	0%
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	0%

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California/Universidad de California	
Medida de Curso UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2015-16	82.75
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2014-15	36.8

* Donde hay matrícula estudiantil del curso.

Cursos de Colocación Avanzada del 2015-16		
Materia	Cantidad de cursos AP ofrecidos*	Porcentaje de alumnos en cursos AP
Computación		♦
Inglés		♦
Bellas artes y artes escénicas		♦
Idioma extranjero		♦
Matemáticas		♦
Ciencia		♦
Ciencias sociales		♦
Todos los cursos		

Cumplimiento de Requisitos de Graduación de Escuela Preparatoria			
Grupo	Clase Graduándose en 2015		
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los alumnos	100	100	86
Afroamericanos	100	100	78
Nativos americanos/nativos de Alaska	0	0	78
Asiáticos	0	0	93
Filipinos	0	0	93
Hispanos o latinos	100	98	83
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0	0	85
Blancos	100	100	91
Dos o más orígenes étnicos	0	0	89
De escasos recursos económicos	100	100	66
Estudiantes del inglés	100	100	54
Alumnos con discapacidades	100	98	78

Programas de Educación para Carrera Técnica

La Preparatoria Calistoga ofrece una variedad de carreras de educación técnica. Los alumnos progresan de habilidades básicas a proyectos profesionales. Este año hemos introducido varias clases nuevas: Artes Culinarias, Ciencias Computacionales y Programación, Introducción a la Construcción, Periodismo y la clase de Educadores de la Promesa del Futuro. Nuestra meta es continuar ofreciendo programas y clases que están integradas con nuestro plan de estudios basado en las Normas mientras desarrollamos caminos de carreras que ayuden a los alumnos a cumplir con la demanda de los requisitos de desempeño esperados en la fuerza de trabajo del siglo XXI. El indicador básico de éxito está basado en el incremento del número de alumnos participando en la educación en carreras que se gradúan así como reducir el número de alumnos que abandonan la escuela.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.